

3 (Sem-6/CBCS) HIS HC 1

2 0 2 5

HISTORY
(Honours Core)

Paper : HIS-HC-6016

[History of India—VIII (C 1857-1950)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

- 1. Answer the following in one word or in one sentence each as directed : 1×10=10**

নিৰ্দেশানুযায়ী তলত দিয়াসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ অথবা
এটা বাক্যত দিয়া :

- (a) In which language was the weekly newspaper *Kesari* published in 1881?**

১৮৮১ চনত সাপ্তাহিক পত্ৰিকা 'কেশৰী' কোনটো ভাষাত
প্ৰকাশিত হৈছিল ?

- (b) What was the original name of Swami Vivekananda?**

স্বামী বিবেকানন্দৰ প্ৰকৃত নাম কি আছিল ?

- (c) Name any one person who visualized the Swadeshi Movement against the Partition of Bengal.

বংগ ভংগৰ বিৰোধিতা কৰি স্বদেশী আন্দোলনৰ পৰিকল্পনা কৰা যি কোনো এজন ব্যক্তিৰ নাম লিখা।

- (d) Introduction of which Bill was opposed by Bhagat Singh and Batukeshwar Dutt by throwing bomb in the Central Assembly?

ভগত সিংহ আৰু বটুকেশ্বৰ দত্তই কেন্দ্ৰীয় বিধানসভাত বোমা নিক্ষেপ কৰি কোনখন বিধেয়ক উত্থাপনৰ বিৰোধিতা কৰিছিল?

- (e) In which Session of the Indian National Congress was the resolution for the Non-Cooperation Movement passed?

ভাৰতৰ জাতীয় কংগ্ৰেছৰ কোনখন অধিবেশনত অসহযোগ আন্দোলনৰ প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

- (f) "He was the first Indian to get elected to the Communist International." Who is 'he' mentioned here?

“কমিউনিষ্ট ইণ্টাৰনেচনেললৈ নিৰ্বাচিত হোৱা তেওঁ প্ৰথমগৰাকী ভাৰতীয়।” ইয়াত উল্লেখ কৰা ‘তেওঁ’গৰাকী কোন?

- (g) In response to government's refusal to remit land revenue despite crop failures due to drought and famine, Mahatma Gandhi organized _____ Satyagraha in 1918. (Fill in the blank)

ধৰাং আৰু দুৰ্ভিক্ষৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত কৃষিজাত উৎপাদন হ্ৰাস পোৱাৰ পিছতো চৰকাৰে ৰাজহ হ্ৰাস নকৰাৰ সিদ্ধান্তৰ প্ৰতিবাদত মহাত্মা গান্ধীয়ে ১৯১৮ চনত _____ সত্যাগ্ৰহ সূচনা কৰিছিল। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (h) The Munda Uprising (1899-1900) in Chhotanagpur near Ranchi was led by _____ (Fill in the blank)

বাঁচীৰ ওচৰৰ চোটানাগপুৰৰ মুণ্ডা উত্থান (১৮৯৯-১৯০০)ক _____ এ নেতৃত্ব দিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (i) Who was Keshav Baliram Hedgewar?

কেশৱ ৰলিৰাম হেগড়েৰাৰ কোন আছিল?

- (j) "The Government of India Act, 1935 had no special preamble of its own and the one envisaged in the Act of 1919 was attached to it."

(Write True or False)

“১৯৩৫ চনৰ ভাৰত শাসন আইনখনৰ কোনো নিৰ্দিষ্ট বিশেষ প্ৰস্তাৱনা নাছিল আৰু ১৯১৯ চনৰ আইনখনৰ বিবেচিতটোকেই ইয়াৰ লগত সংলগ্ন কৰি দিয়া হৈছিল।”

(সঁচা নে মিছা লিখা)

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ চমুকৈ দিয়া :

(a) Mention any two objectives of the Arya Samaj.

আৰ্য সমাজৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) Name two prominent leaders of the Indian National Congress during its 'Moderate' phase.

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ 'নবম' পৰ্যায়ৰ দুগৰাকী বিখ্যাত নেতাৰ নাম লিখা।

(c) "Bankim Chandra Chattopadhyay inspired Indian women to fight for the Independence through his two novels." What were the names of these?

"বঙ্কিমচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়ে ভাৰতীয় নাৰীক স্বাধীনতাৰ বাবে যুঁজ কৰাৰ বাবে তেওঁৰ দুখন উপন্যাসেৰে উদ্বুদ্ধ কৰিছিল।" এই দুখনৰ নাম কি আছিল?

(d) What was 'Direct Action Day'? When was it called for?

'প্ৰত্যক্ষ সংঘৰ্ষ দিৱস' কি আছিল? ইয়াক কেতিয়া ঘোষণা কৰা হৈছিল?

(e) Write True or False of the following :

তলত দিয়াসমূহ সঁচা নে মিছা লিখা :

(i) Gandhi-Irwin Pact was signed in 1931.

গান্ধী-আৰউইন চুক্তি ১৯৩১ চনত স্বাক্ষৰিত হৈছিল।

(ii) Montagu-Chelmsford Reforms was passed in 1861.

মণ্টেগু-চেম্চফোর্ড সংস্কাৰ ১৮৬১ চনত গৃহীত হৈছিল।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Aligarh Movement

আলিগড় আন্দোলন

(b) Extremists in Indian National Congress

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছত চৰমপন্থীসকল

(c) Jallianwala Bagh Massacre (1919)

জালিয়ানৱালা বাগ গণহত্যা (১৯১৯)

(d) Simon Commission (1928)

চাইমন কমিচন (১৯২৮)

(e) Women movements in the first half of the 20th century

বিংশ শতিকাৰ প্ৰথম ভাগৰ নাৰী আন্দোলনসমূহ

(f) Poona Pact (1932)

পুণা চুক্তি (১৯৩২)

4. Answer the following questions (any four) :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Critically analyze the impact of the socio-religious movements on Indian Renaissance.

ভাৰতৰ নৱজাগৰণত সামাজিক-ধৰ্মীয় আন্দোলনসমূহৰ প্ৰভাৱৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Prepare a note on the Caste Movements in India during the period of your study.

তোমাৰ অধ্যয়নৰ সময়চোৱাৰ ভাৰতৰ জাতিগত আন্দোলনসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(c) Analyze the factors responsible for the growth of national consciousness in India.

ভাৰতৰ জাতীয় চেতনা সৃষ্টিত অবিহণা আগবঢ়োৱা কাৰকসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

(d) Evaluate the impact of the Swadeshi Movement on the development of Indian nationalism and the rise of mass politics.

ভাৰতীয় জাতীয়তাবাদৰ বিকাশ আৰু গণ-ৰাজনীতিৰ সূচনাত স্বদেশী আন্দোলনৰ প্ৰভাৱৰ মূল্যায়ন কৰা।

(e) Explain the causes and significance of the Civil Disobedience Movement.

আইন অমান্য আন্দোলনৰ কাৰণ আৰু তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Analyze the role played by Netaji Subhas Chandra Bose and the Indian National Army in India's Freedom Movement.

ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰামত নেতাজী সুভাষ চন্দ্ৰ বসু আৰু ইণ্ডিয়ান নেচনেল আৰ্মীৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা।

(g) Discuss the significance of women's participation in India's Freedom Movement in mobilizing mass support beyond traditional 'assistant' role.

পৰম্পৰাগত 'সহায়কাৰী'ৰ ভূমিকাৰ পৰা আঁতৰি ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰামত গণ-সমৰ্থন আদায়ৰ ক্ষেত্ৰত নাৰীৰ অংশগ্ৰহণৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (h) Analyze the factors that led to the Partition of India in 1947, considering the role of religious communalism and the British Government's policies.

ধৰ্মীয় সাম্প্ৰদায়িকতা আৰু ইংৰাজ চৰকাৰৰ নীতিৰ আধাৰত
১৯৪৭ চনত ভাৰত বিভাজনৰ বাবে অৰিহণা আগবঢ়োৱা
কাৰকসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

★ ★ ★