

### 3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2021

( Held in 2022 )

#### EDUCATION

Paper : EDU-HC-5016

( Measurement and Evaluation in Education )

( Honours Core )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed :  $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) In which scale of measurement  
absolute zero exists?

পৰিমাণৰ কোনটো মাপকাঠিত পৰম শূন্য বিন্দু  
বিদ্যমান ?

(b) Value judgement is related with \_\_\_\_\_.

(Fill in the blank)

মূল্যবোধ বিচাৰ \_\_\_\_\_ ব লগত সম্বন্ধিত।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

( 2 )

(c) Kuder-Richardson method is generally used to estimate \_\_\_\_\_.

(Fill in the blank)

\_\_\_\_\_ নিৰ্ধাৰণৰ বাবে সাধাৰণতে কুডাৰ-ৰিচাৰ্ডচন পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) In which type of test, the analysis of item is necessary?

কোন প্ৰকাৰৰ অভীক্ষাত প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰয়োজনীয় ?

- (i) Standardized test/প্ৰতিমানিকৃত অভীক্ষা
- (ii) Teacher-made test/শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা
- (iii) Both (i) and (ii)/(i) আৰু (ii) দুয়োটাই
- (iv) None of the above/ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(e) Mention any one objective of achievement test.

কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(f) Write the full form of MMPI.

MMPIৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(g) Projective techniques are basically used to measure \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

\_\_\_\_\_ পৰিমাণৰ বাবে মূলতঃ প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলবোৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Write short answers to the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is formative evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়ন কি ?

( 3 )

(b) What is age norm?

বয়স মানদণ্ড কি ?

(c) What is objective test of achievement?

কৃতিত্বৰ বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা কি ?

(d) What is psychodrama?

মনোনটক কি ?

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Objectivity of a test

অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা

(b) Validity of a test/অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা

(c) Differences between achievement test and intelligence test

কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ

(d) Standardized achievement test

প্ৰতিমানিকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা

(e) Rating scale/মান নিৰূপক কাঠী

4. Answer the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is measurement? Write its characteristics. Discuss the functions of measurement. 2+3+5=10

পৰিমাণ কি ? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা। পৰিমাণৰ কাৰ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

( 4 )

Or / অথবা

- (b) Define evaluation. Describe the role of evaluation in Education. 2+8=10

মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (c) What is item analysis? Describe the steps of item analysis. 2+8=10

প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ কি? প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ স্তৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) What is meant by reliability? Write about the factors affecting reliability of a test. 3+7=10

নিৰ্ভৰযোগ্যতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাত প্ৰভাৱ পেলেৱা কাৰকবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

- (e) What is educational achievement test? Discuss the different steps of construction of educational achievement test. 2+8=10

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা গাঁথনিৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) What is meant by personality test? Describe the thematic apperception test of personality. 4+6=10

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা মানে কি বুজা? ব্যক্তিত্বৰ কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা বৰ্ণনা কৰা।

\*\*\*