

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

(Honours Core)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) In which scale of measurement
absolute zero exists?
পৰিমাণৰ কোনটো মাপকণীত পৰম শূন্য বিন্দু
বিদ্যমান ?

(b) Value judgement is related with _____.
(Fill in the blank)

মূল্যবোধ বিচাৰ _____ ব লগত সম্বন্ধিত।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(Turn Over)

(3)

- (b) What is age norm?
বয়স মানদণ্ড কি ?
- (c) What is objective test of achievement?
কৃতিত্বৰ বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা কি ?
- (d) What is psychodrama?
মনোনাটক কি ?

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15
তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা
লিখা :

- (a) Objectivity of a test
অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা
- (b) Validity of a test/অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা
- (c) Differences between achievement test
and intelligence test
কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ
- (d) Standardized achievement test
প্ৰতিমানিকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা
- (e) Rating scale/মান নিৰূপক কাঠী

4. Answer the following questions :
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is measurement? Write its
characteristics. Discuss the functions
of measurement. 2+3+5=10
পৰিমাণ কি ? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা। পৰিমাণৰ
কাৰ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(Turn Over)

3 (Sem-5/CBCS) ECO HC 1

2021

(Held in 2022)

ECONOMICS

Paper : ECO-HC-5016

(Indian Economy—I)

(Honours Core)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is demographic dividend?

জনতাত্ত্বিক লভ্যাংশ কি ?

(b) Define absolute poverty.

চৰম দৰিদ্ৰতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) Give one example of social capital.

সামাজিক মূলধনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(Turn Over)

(2)

- (d) What is the objective of National Rural Health Mission (NRHM)?
ৰাষ্ট্ৰীয় গ্ৰাম্য স্বাস্থ্য মিছনৰ উদ্দেশ্য কি ?
- (e) Define gross enrolment rate.
মুঠ তালিকাভুক্তিৰ হাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (f) In which year was NITI Aayog set up?
কোন চনত নীতি আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল ?
- (g) Mention one drawback of Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act or MGNREGA.
মহাত্মা গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয় গ্ৰাম্য নিয়োগ সুনিশ্চিতকৰণ আইন (MGNREGA)ৰ এটা ত্ৰুটি লিখা।
- (h) What is Aatmanirbhar Bharat?
আত্মনিৰ্ভৰ ভাৰত কি ?
- (i) Great Leap Forward Programme relates to which country?
মহান অগ্ৰগামী পদক্ষেপণ আঁচনি কোনখন দেশৰ লগত জৰিত ?
- (j) Give one reason of improvement in female literacy in India.
ভাৰতৰ মহিলা স্বাক্ষৰতা উন্নতি হোৱাৰ এটা কাৰণ লিখা।

22A/268

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions : 2×5=10
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is human capital?
মানৱ মূলধন কি ?

(b) Write two recent features of India's age composition.
ভাৰতৰ জনসংখ্যাৰ বয়সৰ গাঁথনিৰ সাম্প্ৰতিক বৈশিষ্ট্য দুটা লিখা।

(c) What is human development index?
মানৱ উন্নয়ন সূচক কি ?

(d) Give two factors which are responsible for increase in the growth of savings in India.
ভাৰতৰ সঞ্চয়ৰ হাৰ বৃদ্ধিক প্ৰভাৱিত কৰা দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two causes of gender inequality in India.
ভাৰতৰ লিংগ বৈষম্যৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

22A/268

(Turn Over)

- (f) Mention some of the social measures for solving the problem of population explosion in India.

ভাৰতৰ জনবিস্ফোৰণ সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ কিছুমান সামাজিক ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।

4. Answer any four questions from the following : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Explain the structural changes that have occurred in India during the Plan period.

পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত ভাৰতত ঘটা কাঠামোগত পৰিবৰ্তনসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Analyze the trend of saving and investment of India after economic reforms.

ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ পিছত সঞ্চয় আৰু বিনিয়োগৰ গতিধাৰা বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Explain the relationship between population growth and economic development in the light of India's planned experience.

জনসংখ্যা বৃদ্ধি আৰু অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ মাজৰ সম্পৰ্কটো ভাৰতৰ পৰিকল্পনাৰ লগত সঙ্গতি ৰাখি ব্যাখ্যা কৰা।

(Turn Over)

- (d) What is sustainable development? Explain the environment friendly policies that have been adopted by the government to mitigate climate change.

বহনক্ষম উন্নয়ন কি? জলবায়ু পৰিৱৰ্তন প্ৰশমিত কৰিবলৈ ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা পৰিৱেশ অনুকূল আঁচনিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Explain the current state of primary education in India.

ভাৰতৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বৰ্তমান অৱস্থাটো বৰ্ণনা কৰা।

- (f) Discuss the different policies adopted by the government of India to combat poverty.

দাৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰিবলৈ ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন আঁচনিসমূহ আলোচনা কৰা।

- (g) Explain the causes of overall unemployment problem in India. Mention some of the recent measures taken by the government to create new employment opportunities.

ভাৰতৰ নিৰনুৰা সমস্যাৰ সামগ্ৰিক কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা। নিয়োগৰ নতুন সুযোগ সৃষ্টি কৰিবলৈ চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা সাম্প্ৰতিক ব্যৱহাসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (h) Give a comparative study of India, China and Pakistan with respect to demographic parameters and GDP growth rate.

জনতাত্ত্বিক সূচক আৰু মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন বৃদ্ধিৰ জৰিয়তে ভাৰত, চীন আৰু পাকিস্তানৰ মাজত এটা তুলনামূলক অধ্যয়ন দাঙি ধৰা।
