

2019

EDUCATION

(General)

(Development of Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Pabbajja?

পবজ্জা কি ?

(b) What is monitorial system?

মনিটৰিয়েল প্ৰথা কি ?

(c) "A single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia." Who said this?

“সমগ্ৰ আৰব আৰু ভাৰতৰ দেশীয় সাহিত্যৰ সমষ্টি ইউৰোপীয় ভাল গ্ৰন্থাগাৰ এটাৰ এটা খলপহে হ'ব।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(d) In which year was Madras University established?

কোন চনত মাদ্ৰাজ বিশ্ববিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল ?

(2)

(e) In which year was the Assam Elementary Education Act passed?

কোন চনত অসম প্ৰাথমিক শিক্ষা আইনখন গৃহীত হৈছিল ?

(f) In which year was the Simla Education Conference held?

কোন চনত চিমলা শিক্ষা অভিবৰ্তন অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(g) In which year was the Radhakrishnan Commission formed?

কোন চনত ৰাধাকৃষ্ণণ আয়োগ গঠন হৈছিল ?

(h) The first secondary school in Assam was named as _____.

(Fill in the blank)

অসমৰ প্ৰথমখন মাধ্যমিক বিদ্যালয় _____ নামেৰে জনা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(i) Right to Education Bill was passed in the year _____.

(Fill in the blank)

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনখন _____ চনত গৃহীত হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(j) Write the full form of RMSA.

RMSA-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

20A/42

(Continued)

(3)

2. Write short notes on/Answer the following
(any five) : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা/উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Serampore Trio

শ্ৰীৰামপুৰ ত্ৰয়ী

(b) Grant-in-aid system

সহায়ক অনুদান ব্যৱস্থা

(c) Gurukul system

গুৰুকুল প্ৰথা

(d) Write two problems of primary education in Assam.

অসমৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা লিখা।

(e) Write two centres of Buddhist education.

বৌদ্ধ শিক্ষাৰ দুটা কেন্দ্ৰৰ নাম লিখা।

(f) Write two defects of basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ দুটা দোষ উল্লেখ কৰা।

(g) Write two characteristics of Gokhale's Educational Bill.

গোখলেৰ শিক্ষা-সম্পৰ্কীয় বিলৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

20A/42

(Turn Over)

(4)

3. Write short notes on (any four) : 5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Salient features of Muslim education

মুছলমান শিক্ষাব্যৱস্থাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ

(b) Downward filtration theory

নিম্ন পৰিস্ৰাৰণ নীতি

(c) Aims of university education according to the Radhakrishnan Commission

বাধাক্ষণ আয়োগৰ মতে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাৰ লক্ষ্য

(d) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

সৰ্বশিক্ষা অভিযান

(e) Navodaya Vidyalaya

নবোদয় বিদ্যালয়

(f) Main principles of basic education

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ মূল নীতিসমূহ

20A/42

(Continued)

(5)

Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

4. Discuss the main characteristics of Vedic system of education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষৰ বৈদিক শিক্ষাব্যৱস্থাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Who was Lord Macaulay? Write a critical note on Macaulay's contribution to Indian education. 2+8=10

লৰ্ড মেকলে কোন আছিল? ভাৰতীয় শিক্ষালৈ লৰ্ড মেকলেৰ অৱদান সম্বন্ধে এক সমালোচনাত্মক টোকা লিখা।

5. "Lord Curzon touched every branch of Indian education and touched nothing that he did not reform." Explain the statement. 10

"লৰ্ড কাৰ্জনৈ ভাৰতীয় শিক্ষাৰ প্ৰত্যেকটো শাখাতেই মনোনিৱেশ কৰিছিল আৰু এনে এটা শাখা থৈ যোৱা নাছিল যিটোৰ সংশোধনৰ বাবে পৰামৰ্শ দিয়া নাছিল।" উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What were the recommendations of the Hunter Commission regarding development of primary education? Discuss. 10

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত হান্টাৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী কি কি আছিল? আলোচনা কৰা।

20A/42

(Turn Over)

(6)

6. What was the aim of constituting the Calcutta University Commission? Discuss the main recommendations of the Calcutta University Commission regarding the Indian universities. 4+6=10

কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ গঠন কৰাৰ উদ্দেশ্য কি আছিল? ভাৰতবৰ্ষৰ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহৰ ক্ষেত্ৰত কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- Discuss the main objectives of the National Policy of Education, 1986. 10

১৯৮৬ চনৰ জাতীয় শিক্ষা নীতিৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

7. What were the defects of curriculum indicated by the Secondary Education Commission, 1952-53? Mention the principles of curriculum construction according to the Secondary Education Commission. 5+5=10

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পাঠ্যক্রমৰ দোষবোৰ কি কি আছিল? মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে দিয়া পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা।

(7)

Or / অথবা

- What are the main problems of secondary education in Assam? Discuss how these problems can be solved. 5+5=10

অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰধান সমস্যাসমূহ কি কি? ইয়াৰ সমাধান কেনেকৈ কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা।
