

3 (Sem-5/CBCS) ASM RE 1/2

2 0 2 3

ASSAMESE

(Regular Elective)

Paper : ASM-RE-5016/5026

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer the questions from *any one* Option

Paper : ASM-RE-5016

(শংকৰদেৱ)

১। তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০

(ক) সাহিত্যিক জীৱনৰ তিনিটা স্তৰৰ প্ৰথম স্তৰৰ কালছোৱা
শংকৰদেৱে ক'ত কটাইছিল ?

(খ) বৰগীতক দেবেন্দ্ৰনাথ বেজবৰুৱাই কি আখ্যা দিছে ?

(গ) শংকৰদেৱে 'গুণমালা' গ্ৰন্থখন কি হৃদত ৰচনা কৰিছে ?

(ঘ) “ভাষাৰ লালিত্য, হৃদৰ ঝংকাৰ, ভক্তিৰ দৃঢ়তা, চিন্তাৰ
উচ্চতাই ‘কীৰ্ত্তন-ঘোষা’ক অলৌকিক সৌন্দৰ্য দান
কৰিছে।” উক্ত কথাষাৰ কাৰ ?

(2)

- (ঙ) 'শিশুলীলা' খণ্ডত উল্লেখ থকা মতে কোনগৰাকী ঋষিৰ মুনিয়ে কৃষ্ণৰ জাত কৰ্ম সম্পাদন কৰিছে?
- (চ) হৰিশ্চন্দ্র বজাৰ পুত্ৰৰ নাম কি আছিল?
- (ছ) 'শাৰংগপাণি' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।
- (জ) 'গজেন্দ্ৰোপাখ্যান' খণ্ডত কোনখন পৰ্বতৰ প্ৰাকৃতিক শোভাৰ বিৱৰণ দাঙি ধৰা হৈছে?
- (ঝ) 'পাৰিজাত হৰণ' নাটত সত্যভামাৰ সখীয়েকৰ নাম কি আছিল?
- (ঞ) 'নাৰায়ণ কাহে ভকতি কৰো তেবা' শীৰ্ষক বৰগীতটোৰ বাগৰ নাম উল্লেখ কৰা।

২। তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) শংকৰদেৱে বচনা কৰা ভটিমা কেইপ্ৰকাৰৰ আৰু কি কি?
- (খ) 'কীৰ্ত্তন' গ্ৰন্থখনৰ খণ্ডসমূহ কাৰ আজ্ঞানুসৰি, কোনে একগোট কৰি সজাই উলিয়াইছিল?
- (গ) বৰগীতৰ দুটা বিশেষত্ব উল্লেখ কৰা।
- (ঘ) শংকৰদেৱে বচনা কৰা প্ৰথমখন কাব্য আৰু অন্তিমখন অংকীয়া নাটৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (ঙ) 'হৰিশ্চন্দ্র উপাখ্যান'ৰ কাহিনীভাগ কোনগৰাকী ঋষিয়ে কাৰ আগত বৰ্ণনা কৰিছে?

(3)

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) অংকীয়া নাটৰ বিশেষত্বসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (খ) 'গজেন্দ্ৰোপাখ্যান' খণ্ডৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্য বিচাৰ কৰা।
- (গ) 'হৰিশ্চন্দ্র উপাখ্যান' কাব্যত চিত্ৰিত বিশ্বামিত্ৰ ঋষিৰ চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰা।
- (ঘ) বৰগীতৰ ভাষা সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।
- (ঙ) 'শাৰংগপাণি' শীৰ্ষক বৰগীতটোৰ মূল ভাবাৰ্থ নিজৰ ভাষাত ব্যক্ত কৰা।
- (চ) 'শিশুলীলা' খণ্ডত কৃষ্ণৰ ঐশ্বৰিকত্ব কিদৰে প্ৰকাশি উঠিছে, বৰ্ণনা কৰা।

৪। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১০×৪=৪০

- (ক) শংকৰদেৱৰ সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য সন্দৰ্ভত এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।
- (খ) অংকীয়া নাটৰ কলা-কৌশল সম্পৰ্কে এটি আলোচনা প্ৰস্তুত কৰা।
- (গ) বৰগীতৰ বিষয়বস্তু সম্পৰ্কে বহুলাই আলোচনা কৰা।

(4)

- (ঘ) “‘হৰিশ্চন্দ্ৰ উপাখ্যান’ কাব্যৰ বস” —এই সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ প্ৰস্তুত কৰা।
- (ঙ) ‘নাৰায়ণ কাহে ভকতি কৰো’ শীৰ্ষক বৰগীতটোৰ মাজত প্ৰকাশ পোৱা আধ্যাত্মিকতাৰ ভাব আৰু ভগৱন্তৰ মহিমা সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (চ) ‘কীৰ্তন’ পুথিৰ জনপ্ৰিয়তাৰ কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।
- (ছ) ‘হৰিশ্চন্দ্ৰ উপাখ্যান’ কাব্যৰ উৎস আৰু কবিৰ মৌলিকতা সম্পৰ্কে এটি আলোচনা দাঙি ধৰা।
- (জ) ‘পাৰিজাত হৰণ’ নাটৰ সত্যভামা আৰু কক্ষিণী চৰিত্ৰ দুটিৰ এক তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(5)

Paper : ASM-RE-5026

(অসমীয়া লোকসাহিত্য অধ্যয়ন)

- ১। তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০
- (ক) লোকসাহিত্য বুজাবলৈ অসমীয়াত ‘জনসাহিত্য’ শব্দটো প্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?
- (খ) লোকসাহিত্য স্মৃতিনিৰ্ভৰ নে লিপিনিৰ্ভৰ ?
- (গ) “জাতিৰ আদিম অৱস্থাৰ পৰা সভ্যস্তৰলৈ আঁত নিচিগাকৈ চলি থকা জনশ্ৰুতিয়েই হ’ল লোকসাহিত্য।” উক্তিটো কাৰ ?
- (ঘ) ‘প্ৰবচন’ শব্দৰ আভিধানিক অৰ্থ কি ?
- (ঙ) কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ লোকসাহিত্যত ফকৰা যোজনাক কি শব্দৰে বুজোৱা হয় ?
- (চ) ‘Tale’ শব্দৰ অসমীয়া প্ৰতিশব্দটো কি ?
- (ছ) ‘অসমীয়া লোকসংস্কৃতিৰ আভাস’ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?
- (জ) ‘মালিতা’ৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দটো কি ?
- (ঝ) এবিধ নাৰীকেন্দ্ৰিক লোকগীতৰ নাম লিখা।
- (ঞ) কৰম পূজাৰ গীত অসমৰ কোনটো জনগোষ্ঠীৰ গীত ?

(6)

২। তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) গেয় আৰু কথ্য লোকসাহিত্য বুলিলে কি বুজা?
- (খ) ড০ সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মাই লোকগীতক কি কি ভাগত ভগাইছে, লিখা।
- (গ) ভকতীয়া ফকৰা বুলিলে কি বুজা?
- (ঘ) মন্ত্ৰক বিষয়বস্তুৰ আধাৰত কি কি ভাগত ভগোৱা হয়?
- (ঙ) মালিতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) লোকসাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য
- (খ) বিয়ানাস বা বিয়োগীত
- (গ) সাঁথৰ
- (ঘ) বাৰমহী গীত
- (ঙ) মহোছো বা মহাখোদা গীত
- (চ) বায়খো উৎসৱৰ গীত

24A/177

(Continued)

(7)

৪। তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বচনাধৰ্মী উত্তৰ দিয়া :

১০×৪=৪০

- (ক) প্ৰাচীন লোকসাহিত্য আৰু সমকালীন লোকসাহিত্য সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা।
- (খ) জনগোষ্ঠীয় লোকসাহিত্য বুলিলে কি বুজা? জনগোষ্ঠীয় লোকসাহিত্য সম্পৰ্কে এটি নাতীদীৰ্ঘ নিবন্ধ যুগুত কৰা।
- (গ) প্ৰবাদ বাক্য বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া সমাজত প্ৰচলিত প্ৰবাদ বাক্যসমূহৰ পৰিচয় দাঙি ধৰা।
- (ঘ) অসমৰ জনজাতীয় সমাজত মন্ত্ৰৰ পৰম্পৰা সম্পৰ্কে এটি বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।
- (ঙ) “মালিতাৰ মাজত কেতিয়াবা ইতিহাসৰ সন্ধানো পোৱা যায়”—কথাষাৰৰ যথার্থতা প্ৰতিপন্ন কৰা।
- (চ) অসমৰ জনজাতীয় সমাজত প্ৰচলিত মালিতাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (ছ) অনুষ্ঠানমূলক লোকগীত বুলিলে কি বুজা? এই শ্ৰেণীৰ গীতৰ বিষয়ে বহুলাই আলোচনা কৰা।
- (জ) ‘গোৱালপৰীয়া লোকগীত’—এই শিতানত এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

24A—8000/177

3 (Sem-5/CBCS) ASM RE 1/2

3 (S

2

E

(Hor

Paper

(British Literat

F

T

The figures in t
f

1. Answer the fo

(a) What ha
death?

(b) Why d
maker's

(c) Why d
Dallowa

(d) "I miss
referre

(e) What
travel

24A/146