

3 (Sem-5/CBCS) EDU HE 4

2 0 2 3

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-5046

(Teacher Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is teacher education?

শিক্ষকৰ শিক্ষা মানে কি ?

(b) Who started the first formal teacher training school in India?

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম আনুষ্ঠানিক শিক্ষকৰ প্ৰশিক্ষণ কোনে আৰম্ভ কৰিছিল ?

(c) Mention one difference between Teacher Training and Teacher Education.

শিক্ষকৰ প্ৰশিক্ষণ আৰু শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ মাজত এটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

(d) Where is the head office of NCERT?

NCERT ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত ?

(e) Mention one objective of inservice teacher education.

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(2)

- (f) Write the full form of NCTE.
NCTE ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।
- (g) Write one objective of basic training centre.
বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (h) Write one way of developing teaching competency.
শিক্ষাদানৰ যোগ্যতা উন্নত কৰাৰ এটা উপায় লিখা।
- (i) Mention one objective of microteaching.
অনুশিক্ষণৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (j) What is skill-based teacher education?
কৌশলভিত্তিক শিক্ষকৰ শিক্ষা কাক বোলে?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two general objectives of teacher education.
শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ দুটা সাধাৰণ উদ্দেশ্য লিখা।
- (b) What are two types of teacher education?
শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰকাৰ দুটা কি কি?
- (c) Mention two needs of teacher education at pre-primary level.
প্ৰাক্-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention two functions of SCERT.
SCERT ৰ দুটা কাৰ্য্যবলী উল্লেখ কৰা।
- (e) Write any two elements of micro-teaching.
অনুশিক্ষণৰ যি কোনো দুটা উপাদান লিখা।

24A/56

(Continued)

(3)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write any five characteristics of teacher education.
শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (b) Why is teacher education necessary for primary education? Explain.
প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষকৰ শিক্ষা কিয় প্ৰয়োজন? ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) Write any five functions of NCTE.
NCTE ৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰ্য লিখা।
- (d) Write the aims of Regional Colleges of Education in India.
ভাৰতবৰ্ষৰ আঞ্চলিক শিক্ষা মহাবিদ্যালয়সমূহৰ লক্ষ্যসমূহ লিখা।
- (e) Mention five differences between the microteaching and traditional teaching.
অনুশিক্ষণ আৰু পৰম্পৰাগত শিক্ষণৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (f) Write the importance of teacher's competency.
শিক্ষকৰ যোগ্যতাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the need and significance of Teacher Education in 21st century.
একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

24A/56

(Turn Over)

(4)

Or / অথবা

Discuss the importance of inservice teacher training.

কর্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Explain the competencies required for teachers at higher secondary level.

উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকসকলৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা দক্ষতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the functions of Regional Colleges of Education in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ আঞ্চলিক শিক্ষা মহাবিদ্যালয়সমূহৰ কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss about the District Institute of Education and Training (DIET).

জিলা শৈক্ষিক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the problems of teacher education in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা।

- (d) How can teaching competencies be developed? Explain.

শিক্ষাদানৰ যোগ্যতা কিদৰে উন্নত কৰিব পাৰি? ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the professional ethics of teachers.

শিক্ষকসকলৰ বৃত্তীয় নীতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
